

## ZA STARŠE



---

### KAKO DOBRO SPODBUJATE OTROKA?

#### Kako pogosto se z otrokom posvečate naštetim dejavnostim?

0	1	2	3	petje
0	1	2	3	branje ali pripovedovanje zgodb
0	1	2	3	uganke
0	1	2	3	miselne igre
0	1	2	3	igre s kocko, igre s kartami
0	1	2	3	slikanje ali izdelovanje česa
0	1	2	3	zlaganje kock, sestavljanke
0	1	2	3	igre z žogo, sprehod v naravo

- Poskusite zbrati vsaj 16 točk – čim več, tem bolje!

0 – nikoli ali skoraj nikoli

1 – enkrat mesečno

2 – enkrat tedensko

3 – vsak dan ali skoraj vsak dan

### PREMAGOVANJE TEŽAV – KAKO? TAKO.

---

- OTROCI NE SODIJO NA PRESTOL. ODRASLI: STARŠI IN UČITELJI SO TISTI, KI »VLADAJO«: VODIJO, USMERJAJO, DAJEJO NAVODILA, NADZORUJEJO.

- UČITE OTROKA DELATI OZ. OPRAVLJATI NALOGE, ZA KATERE PRESODITE, DA JIH ŽE ZMORE: SAMI JEDO, PIJEJO, SE UMIJEJO, OBLAČIJO, SLAČIJO, OBESIJO JOPICO, POSPRAVIJO IGRAČE V ŠKATLO, POGRNEJO MIZO, GREDO KAJ ISKAT, POMAGAJO SESATI SOBI, PEČI PIŠKOTE, ZLAGAJO BRISAČE, POMETAJO, SADIJO IN POMAGAJO NA VRTU...

- VELIKO OTROK ŽELI OPRAVLJATI DOLOČENE DEJAVNOSTI, DRUGE JE TREBA POTRPEŽLJIVO IN ODLOČNO SPODBUJATI – TUDI, ČE SE SPRVA UPIRAJO. STARŠI MORATE BITI DOSLEDNI IN VZTRAJNI.

- OBVEZNOSTI, KI JIH OTROKU NALOŽIMO, DAJEJO OTROKU OBČUTEK, DA JE POMEMBEN IN DA KAJ ZMORE – IN TO POTREBUJE VSAK OTROK.

- OTROK NAJ NE GLEDA TELEVIZIJSKEGA IN DRUGIH OBLIK EKRAOV VEČ KOT POL URE NA DAN, SAJ TO ZELO NEGATIVNO VPLIVA NANJ. PRI TEM, KO OTROK SEDI IN GLEDA V EKRAVE, POSTAJA PASIVEN OPAZOVALEC DOGAJANJA, KAR HROMI MISELNE PROCESSE NJEGOVIH MOŽGANOV.

- ŠOLSKE TEŽAVE JE MOGOČE REŠEVATI SAMO V SODELOVANJU S ŠOLO.

- NUJNO, JE DA STARŠI VEDO, KAKO IN KAJ OTROK DELA V SKUPINI, ZNOTRAJ RAZREDA.

- SODELOVANJE MORA BITI POZITIVNO: MOREBITNIH NEGATIVNIH POMISLEKOV, BESED O ŠOLI ALI UČITELJU/STARŠU, NE SMEJO NE STARŠI NE UČITELJI IZRAŽATI PRED OTROCI, KAJTI OTROK BO IZGUBIL ZAUPANJE V DELO IN AVTORITETE ODRASLIH.

- OTROK NE POTREBUJE PREVEČ IGRAČ, AMPAK POTREBUJE POZORNOST IN BLIŽINO STARŠA. PRI TEM NI POMEMBNO, DA STE PO VES DAN Z NJIM, SAJ JE TO NEMOGOČE, AMPAK ŽE ENA URA SPROŠČENE IGRE, SKUPNEGA DELA ALI BRANJA LAHKO OSREČI OTROKA IN MU DA VSE KAR POTREBUJE.

- KO SE OTROK NA KAKRŠENKOLI NAČIN VEDE POZITIVNO – POSVETIMO TEMU POZORNOST: POHVALIMO, OPOGUMIMO IN PODPRIMO GA – TAKO KREPIMO OTROKOVO SAMOZAVEST.

- **PRAVILA ZA DOMAČE NALOGE** (za čim manj stresa ☺):

- Pripravite za otroka jasen načrt: redni potek dneva, točno določen čas in kraj za domače naloge.
- Skupaj pregledajte kaj je napisal v zvezek in naredil v šoli.
- Vprašajte kaj ni uspel narediti v šoli in mu dovolite, da se sam odloči s čim bo začel.
- Skupaj se dogovorita, koliko časa bo predvidoma potreboval.
- Delajte svoje delo vendar ostanite v bližini, če bo imel vprašanja v zvezi nalogo.
- Večkrat le pristopite otroku in ga spodbujajte. Pohvalite ga za naloge, ki jih je sam naredil.
- Če otrok sam ni kos nalogam – napišite obvestilo učiteljici v zvezek; nikakor ne naredite naloge namesto otroka. Otrok ne dela več kot dve uri dnevno domačih nalog!
- Nikakor ne dovolite otroku, da med reševanjem govori z vami nespoštljivo in je glasen; Dajte mu na izbiro: »Če boš govoril/a z mano prijazno, ti bom še naprej pomagal/a. Če ne boš prijazen, se boš moral znajti brez moje pomoči.«
- Če otrok potrebuje dodatne vaje za branje, pisanje in računanje, naredite iz tega privlačen obred. Vsak večer preberita izmenično (starš in otrok) po eno stran iz knjige ali mu narekujte stavek ali pet minut vadite poštevanko.

- STARŠI NISTE V CELOTI ODGOVORNI ZA OTROKOVE NALOGE. DOBRO JE DA OTROKU PONUDITE POMOČ, SAJ JO OTROCI S TEŽAVAMI POTREBUJEJO, NIKAKOR PA NE PRISTAJAJTE NA NEMOGOČE POGOJE, IN SICER DA: otroku narekujete rešitve nalog, zvečer ob devetih začnete vaditi narek ali se skupaj na pamet učiti pesmico, pisati cele spise in podobno. Velja pravilo: Če otrok sam ni kos nalogam – napišite obvestilo učiteljici v zvezek.

- NAVADE, PRAVILA IN VREDNOTE, KI SE JIH BO OTROK NAUČIL IN PONOTRANJIL DO SVOJEGA OSMEGA LETA STAROSTI, BODO V NJEM ZA VEDNO IN JIH BO LAHKO S PRIDOM UPORABLJAL V ŽIVLJENJU.

- DOSLEDNOST, VZTRAJNOST, RESNOST IN STRPNOST ODRASLIH PRI POSTAVLJANJU MEJA OTROKU, SE BO PREJ ALI SLEJ OBRESTOVALO. OTROCI MEJE NUJNO POTREBUJEJO – BREZ NJIH SE POČUTIJO KOT V TEMNI SOBI, NE VEDO KJE SO STENE IN IZHOD, PRI TEM, KO IŠČEJO, STEGUJEJO ROKE, TEKAJO IN SE BREZGLAVO ZALETAVAJO....

- VZGOJA OTROKA JE ZNANOST IN VELIKA UMETNOST O TEM, KAKO DATI OTROKU TISTO KAR ZARES POTREBUJE IN NE VSEGA KAR OTROK HOČE.