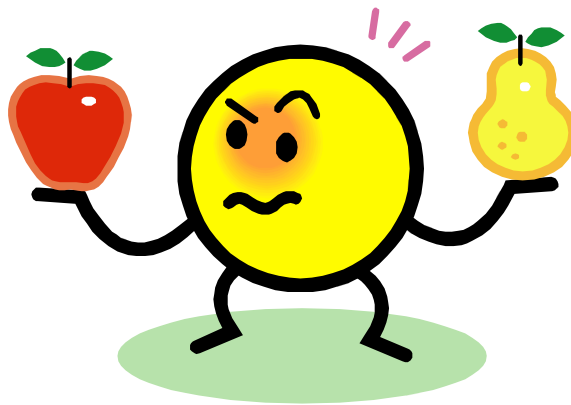


Osnovna šola Stari trg ob Kolpi

PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2018/19

Brošura za učence in starše (6., 7., 8. razred)



Spoštovani starši in učenci,

poleg obveznih predmetov po predmetniku osnovne šole in neobveznih izbirnih predmetov, izvaja osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda, **tudi pouk iz obveznih izbirnih predmetov.**

Učenec obiskuje najmanj dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec sodeluje v postopku izbire izbirnih predmetov.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev, oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Z izbiro obveznih izbirnih predmetov, je učencem omogočeno, da izberejo tista področja, ki jih zanimajo in jim pomenijo nadgradnjo ter poglobljanje znanj obveznih učnih vsebin ali zasledujejo njihove poklicne interese. Učenci na ta način zadovoljijo svoje potrebe in razvijajo močna področja.

Izbirni predmeti se izvajajo po eno uro na teden, razen izbirnega predmeta: tuji jezik, ki se izvaja dve uri na teden.

Tisti učenci, ki so v preteklem letu izbrali tuji jezik: nemščino, praviloma nadaljujejo delo v isti skupini, tudi v novem šolskem letu.

Postopek izbire izbirnih predmetov:

- Učenci razvrstijo predmete glede na svoje interese; na prvo mesto postavijo tisti predmet, ki bi ga najraje obiskali, na drugo mesto naslednjega itd. Na obrazec pred izbora izbirnih predmetov tako razvrstijo 9 predmetov (izpolnijo obrazec v celoti).

- Šola zbere vse obrazce in prešteje število izbir (glede na mesto/rang) za določen predmet. Naša šola lahko, glede na 33. člen Pravilnika o normativih in standardih v OŠ, izvaja največ 3 izbirne predmete (Največje možno število učnih skupin za izvedbo pouka izbirnih predmetov se določi tako, da se količniku med skupnim številom učencev 7., 8. ter 9. razreda in številom 23 prišteje dvakratno število oddelkov teh razredov (število učencev: $23 + 2n$, pri čemer je n število oddelkov. Šole, ki po določilu prejšnjega odstavka oblikujejo manj kot 10 skupin, lahko oblikujejo 1 dodatno učno skupino).

- V primeru, da za določen predmet, ki ga je učenec dal na prvo mesto, ni dovolj prijav/izbir, se le-ta ne bo izvajal. Tako se v nadaljevanju upošteva učenčev drugi ali tretji izbor oz. predmet.

- Starši doma pregledajo izpolnjen obrazec in ga podpišejo.

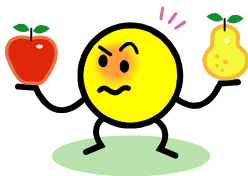
Do konca septembra si učenec lahko premisli in izbere drugi predmet, vendar le pod pogojem, da to ne vpliva na število že oblikovanih skupin ter da je skupina časovno usklajena z njegovim urnikom.

Za napredovanje v višji razred mora biti učenec pozitivno ocenjen iz vseh izbranih izbirnih predmetov.

V nadaljevanju so zapisane kratke vsebine izbirnih predmetov, katere so učitelji ponudili učencem. Povzete vsebine so vam in učencem v pomoč pri odločanju za izbirni predmet. V upanju, da čim lažje izberete najbolj primeren predmet, vas lepo pozdravljamo.

Pripravila:
šolska svetovalna delavka v sodelovanju z učitelji

ravnateljica:
Mojca Butala



- **Triletni predmeti:**

NEMŠČINA

Z obveznim izbirnim predmetom Nemščina 1 učenci praviloma začnejo v 7. razredu in zaradi narave učenja tujega jezika z njim nadaljujejo tudi v naslednjih dveh razredih (Nemščina 2, Nemščina 3). Ključnega pomena je nadaljevalno učenje, zato je pomembno, da učenci po prvem letu ne prenehajo z učenjem, čeprav se lahko po enem ali dveh letih učenja tudi izpišejo. Z učenjem lahko začne tudi učenec 8. ali 9. razreda in se pridruži začetni skupni Nemščina 1.

SPLOŠNI CILJI:

Učenci ob pouku tujega jezika usvajajo in razvijajo naslednje sposobnosti:

- razvijajo sposobnosti za uspešno razumevanje in oblikovanje ustnih in pisnih besedil;
- razvijajo ustrezn način jezikovnega odzivanja glede na okoliščine;
- razvijajo razumevanje glede na namen in okoliščine;
- razvijajo ustrezne strategije in sodelovanje v pogovoru;
- širijo svojo komunikacijsko sposobnost preko svojih jezikovnih meja;
- širijo poznavanje nemško govorečih dežel, njihove družbe in kulture;
- razvijajo celostno medkulturno komunikacijsko sposobnost;
- učenci spoznavajo in razvijajo dejavnosti, ki pomagajo pri pridobivanju, shranjevanju, priklicu in uporabi informacij.



OBLIKE IN METODE DELA:

Učenje nemščine bo potekalo s pomočjo razgovora, razlage, demonstracije, dela z besedili, s pomočjo didaktičnih iger, video posnetkov, pesmi, interaktivnih vaj, ustvarjanja pisnih izdelkov in plakatov. Učili se bomo v sproščenem in aktivnem vzdušju.

VSEBINE:

- Jaz, družina, šola, čas, prosti čas, bivanje v mestu in na podeželju, živali, države in narodnosti, jeziki, počitnice, nakupovanje in moda, gostoljuben sprejem gosta, hrana, pijača in naročanje v restavraciji, deli telesa, bolezni in počutje ipd.;
- Odzivanje na preproste življenjske okoliščine;
- Osnovne slovnične strukture, usvajanje izgovorjave in pravopisa nemškega jezika;
- Spoznavanje navad, običajev in praznikov nemško-govorečih dežel.

OCENJEVANJE:

Pri predmetu bodo učenci ocenjeni; dobili bodo najmanj dve pisni in dve ustni oceni.

EKSKURZIJA: Vsako leto načrtujemo enodnevno ekskurzijo v Avstrijo. Po možnosti se pridružimo učencem nemščine iz drugih belokranjskih šol in skupaj obiščemo zanimive znamenitosti naše severne sosede Avstrije.

- **Triletne predmeti, lahko tudi krajši:**

VEZENJE

Vezenje je razdeljeno v tri samostojne enoletne izbirne predmete. To so: **osnovni vbodi in tehnika vezenja; slikarski, marjetični in gobelinski vbod; angleško vezenje in vezenje rišeljce**. Znanja vseh treh predmetov so med seboj povezana, se nadgrajujejo in poglobljajo, zato lahko obiskujete izbirni predmet vezenje več let.

Delo pri teh predmetih:

- prispeva k samostojnemu in aktivnemu preživljanju prostega časa,
- prispeva k ohranjanju kulturne dediščine,
- razvija spoštovanje do lastnega in tujega dela,
- razvija delovne navade, natančnost, potrpežljivost in vztrajnost pri delu,
- omogoča razvoj ustvarjalnosti, kreativnosti in sistematičnosti pri različnih delih in opravilih.



V šolskem letu 2018/2019 bo na izbiro predmet osnovni vbodi in tehnika vezenja. Pri tem predmetu se **seznanite**

- z zgodovino vezenja, z vezenino kot elementom kulturne dediščine in z uporabno vrednostjo vezenin;
- s pomembnostjo higiene pri delu;
- z raznolikostjo vzorcev in materialov

in se **naučite**

- rokovati s šivanko;
- si izbrati preprost motiv za vzorec, ga zaščititi za večkratno uporabo in ga prekopirati na platno oz. na kakšno drugo podlago;
- osnovne vbode in tehnike vezenja s katerimi motive na podlagi spremenite v unikatne izdelke;
- pripraviti razstavo svojih izdelkov ob koncu šolskega leta,
- osnove vozlanja (makrame).



Predmet se navezuje na vsebine naslednjih predmetov:

zgodovina, likovna umetnost, gospodinjstvo, slovenščina, geografija ter tehnika in tehnologija.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

- Preverjanje zgodovine vezanje, motivov in materialov.
- **Velik poudarek** bo na vaših končnih izdelkih.



Pripomočki

- Mapa za zapiske in delovne liste,
- Pripomočki za vezenje (blago, preja, šivanke, škarje).

VERSTVA IN ETIKA

Verstva in etika je obvezen izbirni predmet, ki ga mora šola poleg drugega tujega jezika in retorike (v 9. razredu) ponuditi učencem, učenci pa se zanj odločijo prostovoljno.

Predmet je trileten:



- Verstva in etika I - 7. razred, 35 ur,
- Verstva in etika II – 8. razred, 35 ur,
- Verstva in etika III – 9. razred, 32 ur,

vendar ga je možno izbrati tudi za eno ali dve leti, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen v triletnem obsegu.

Učencem nudi možnost, da razširijo in dopolnijo znanja o verstvih, ki jih dobijo pri obveznih predmetih.

Verstva in verske tradicije v zgodovini in danes vplivajo na način, kako se ljudje soočajo z življenjskimi, nazorskimi in etičnimi vprašanji.

Splošni cilji predmeta:

- razvijanje nagnjenj in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, ciljih, možnostih...,
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte,
- pridobivanje kritičnega odnosa do religijskih in nereligijskih tradicij,
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

Predmet je v vsakem razredu razdeljen na:

- obvezne teme,
 - obvezno-izbirne teme (obvezen izbor ene teme),
- izbirne dodatne teme (glede na zmožnosti in interese učencev)

- **Enoletni predmeti, vezani na razred:**

RETORIKA (9.r)

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. Namen retorike je učence in učenke seznaniti s pojmi prepričevanja in argumentiranja. Pri pouku retorike učenci spoznavajo: kaj je retorika in zakaj se jo je koristno učiti, etiko dialoga, kaj je argumentacija, kako oblikovati prepričljive govore.

Učenci in učenke se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

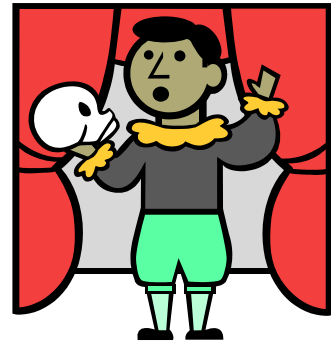
Retorika uči učence predvsem samostojnega, koherentnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč pri drugih predmetih v teku nadaljnega izobraževanja, kakor tudi pri vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.



- **Enoletni predmeti:**

GLEDALIŠKI KLUB

V gledališkem klubu se bomo vzgajali v aktivno gledališko občinstvo, sprejemalce dramskih besedil in uživalce gledališke predstave. Spoznavali bomo osnove gledališča, pomen pravilnega dihanja in govorjenja, se učili javnega nastopanja, improvizirali, ozaveščali svoje delo s telesom, glasom, besedilom, recitali, deklamirali, razčlenjevali, dramatizirali, analizirali svoje delo, si ogledali gledališko predstavo, jo skušali tudi sami pripraviti in se z njo javno predstaviti...



Pri pouku bomo uporabljali delovni učbenik Na šolskem odru.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Tudi pri šolskem novinarstvu bomo lahko izbirali med dvema področjema, in sicer Razredni in šolski časopis in Naše slovensko izročilo – slovstvena folklor. Spoznali bomo, kaj je, kako nastane in kako deluje razredni oziroma šolski časopis, se seznanjali z novinarskimi zvrstmi, prebirali različne časopise in revije in se vzgajali v kritične bralce. Poskušali bomo izdati razredni oziroma šolski časopis in svoje prispevke objavljati v mladinskem tisku, lokalnih časopisih, v radijskih oddajah. Pri slovstveni folklori pa bomo spoznavali njene osnove in na terenu poskušali zbirati in zapisovati drobce slovstvene folklore. Obiskali naj bi revije, radia ali televizije ali pa povabili

Naš delovni učbenik bo Naš čas – opis.



iz bogate zakladnice naše – krajevne uredništvo kakšnega časopisa, v goste kakšnega novinarja.

ANSAMBELSKA IGRA

Temeljni cilj glasbenih izbirnih predmetov je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Izbirni predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kar učence spodbuja k nadaljnjemu glasbenemu razvoju in jih navaja na trajno delovanje v glasbeni kulturi.

Predmet je zasnovan tako, da se vanj lahko uspešno vključujejo učenci z različnimi glasbenimi sposobnostmi in izkušnjami, kar pomeni, da glasbeni posluš NI obvezen.

Učenci razdeljeni po skupinah ustvarjajo na določene teme, kot so: tematski glasbeni plakati, raziskovanje in razvrščanje glasbenega gradiva s pomočjo interneta, muziciranje na Orffova glasbila, ustvarjanje lastnih zvočnih zamisli, ogled glasbenega filma...



RAZISKOVANJE ŽIVIH BITIJ V DOMAČI OKOLICI

Pri izbirnem predmetu učenci poglobljeno spoznajo odnose med živimi bitji in njihovim okoljem ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. Spoznajo vpliv tehnologij, tehnik in drugih dejavnosti sodobnega gospodarjenja na naravne ekosisteme in bivalno okolje človeka. Predmet vsebuje teoretske osnove, ki se prepletajo z metodami neposrednega opazovanja ter laboratorijskega in terenskega dela, ki omogočajo učencem aktivno pridobivanje znanja in vzpostavljanje neposrednega stika z živimi bitji v naravi.

S pomočjo usvojenega znanja in pridobljenega razumevanja ekoloških zakonitosti si učenci izoblikujejo pozitiven odnos do narave in se zavedo potrebe po ekološko ustreznem ravnanju z okoljem in po njegovem varovanju.



RASTLINE IN ČLOVEK

Pri izbirnem predmetu učenci poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali od rastlin. S tem spoznavajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih. Pri tem izbirnem predmetu spoznavajo učenci različne rastline in njihovo uporabno vrednost, pa tudi njihovo ogroženost.



OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI

Pri predmetu Obdelava gradiv – UMETNE SNOVI učenci spoznavajo in obdelujejo predvsem umetne snovi, z njimi pa še druga gradiva, kot so: usnje, tekstil, slama, papirna in lesna gradiva, lahko pa tudi mehkejša kovinska gradiva v obliki pločevine in žice.

Pri delu učenci samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij. Iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Konstruirajo in oblikujejo uporabne in dekorativne predmete tako, da uporabijo znanja, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija in znanja iz naravoslovnih predmetov.

Učenci bodo spoznali nove možnosti za uporabo izpraznjene embalaže in se bodo zavedali, da je odpadek lahko tudi surovina, polizdelek.



Pri pouku prevladuje individualno praktično delo.